


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Способ проведения практики: стационарная: Форма проведения практики: распределенная

Направление (специальность): **23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»** (*специалитет*)

1. Цели и задачи освоения дисциплины


Цель практики состоит в закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков в профессиональной деятельности. Студент должен владеть своей профессией, иметь широкую научную и практическую подготовку, быть умелым организатором, способным на практике применять принципы научной организации труда, уметь работать с людьми. Главная цель учебной практики - выявить степень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов.

Задачи практики предполагают учет интересов студентов в подготовке отчета по практике:

- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
- сбор материала, необходимого для задания на практику;
- выработка основополагающей идеи для разработки проекта;
- разработка конструкторской документации проекта;
- отработка на технологичность деталей проекта;
- изготовление и сборка проекта;
- презентация проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная производственная практика является второй из технологической практикой, относится к блоку Б2 «Практики». Данный вид практики предполагает интеграцию знаний по основным дисциплинам учебного плана основывается на знаниях, умениях и компетенциях группы машиноведческих дисциплин таких как, например, материаловедение, теоретическая механика, сопротивление материалов. Кроме того современную автомобильную промышленность невозможно представить без компьютерного обеспечения производства. Данные компетенции продолжают формирование, начатое в таких дисциплинах, например, компьютерное конструирование и т.д.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

Уже имея запас теоретических знаний и исследовательских умений, студенты могут их продемонстрировать в выполнении отчета по практике. Спецификой учебной практики является то, что она интегрирует научно-исследовательскую (научно-исследовательская работа) и практическую деятельность (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Студент должен презентовать свой проект.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Техническую терминологию, классификации, конструкции и методы расчета соединений, передач, валов, подшипников, муфт и других типовых деталей общего назначения	Проводить прочностные расчеты типовых деталей машин, применяемых в узлах, агрегатах и системах автомобилей и тракторов с использованием справочных материалов и научно-технической литературы	Навыками анализа конструкции, выбора расчетной схемы или математической модели основных деталей машин, проектирования привода наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
2	ПК-3	способен разрабатывать эскизный проект на автотранспортные средства и их компоненты	Терминологию, состав и назначение отдельных частей эскизного проекта компонента транспортного средства	Компоновать отдельные части компонента транспортного средства	Методами проектирования и расчета деталей, входящих в компонент


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов, 16 недель).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (семинары, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии и консультации).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями по другим дисциплинам (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий учебного и творческого характера.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференциального зачета.